

12

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»



СОГЛАСОВАНО  
«Директор МБОУ «Лицей №1  
Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан»

С.Ю. Кудрявцева

2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ



Д.Н. Нугуманов

**Программа очной стажировки**

**«Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО»**

Стажировка: с 3.05.2018г. по 5.05.2018г.

**Место проведения стажировки:**  
422550, Зеленодольск, ул. Юности, д. 3

**Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3

**Телефоны:** 8(84371) 58875

**Сроки проведения:** с 3.05.2018г. по 5.05.2018г.

**Объем:** 18 часов

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

**Куратор от ГАОУ ДПО ИРО РТ:** Сагдиева Ильсия Талгатовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования»

**Руководитель базовой площадки:**  
Кудрявцева Светлана Юрьевна директор МБОУ «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций г. Волжска Республики Марий-Эл

**Цель:** совершенствование компетенций педагогических работников образования в области реализации метапредметного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ООО.

## Программа стажировки

### «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО»

Количество часов - 18 часов

Дата 3-5.05. 2018

Режим работы:

8.00 – 9.30

9.40-11.10

11.20-12.50

Время	Тема	Организационная форма	Ответственные
<b>1 день</b>			
<b>«Метапредметность – основа интеграции учебных предметов и формирования универсальных учебных действий»</b>			
8.00 – 9.30	Психолого-педагогические категории ФГОС ООО: инновационное содержание, анализ сущности, отличия от традиционного подхода.	Практикум	О.А. Галанина, заместитель директора по УР
9.40-11.10	Совершенствование метапредметных компетенций педагога. Мотивация и целеполагание как метапредметные виды учебной деятельности.	Педагогическая мастерская	О.А. Прокофьева, учитель английского языка высшей кв. категории
11.20-12.50	Совершенствование метапредметных компетенций педагога: использование метапредметной технологии «Критического мышления» как средства формирования надпредметных умений учащихся.	Мастер-класс	И.Е. Лебедев, заместитель директора по УР
<b>2 день</b>			
<b>«Метапредметность – необходимое условие достижения высокого качества образования»</b>			
8.00 – 9.30	Совершенствование метапредметных компетенций педагога: использование приема «толстых и тонких вопросов» «Секрет хорошего вопроса».	Мастер-класс	О.А. Галанина, заместитель директора по УР
9.40-11.10	Формирование накопительной оценки результатов обучающихся: механизм формирования, структура и критерии оценивания тематического портфолио ученика (Мой уровень владения УУД).	Проектирование	О.А. Прокофьева, учитель английского языка высшей кв. категории
11.20-12.50	Совершенствование метапредметных компетенций педагога: Использование возможностей WEB сервиса 2.0 как средства формирования метапредметности.	Моделирование	И.Е. Лебедев, заместитель директора по УР

3 день «Достижение метапредметных результатов – основная идея ФГОС ООО»			
8.00 – 9.30	Итоговая аттестация: -анализ урока на соответствие требованиям ФГОС ООО по реализации метапредметного подхода. -заполнение дневников стажировки. Рефлексия.	Групповая работа	С.Ю. Кудрявцева, директор; О.А. Галанина, заместитель директора по УР; И.Е. Лебедев, заместитель директора по УР
9.40-11.10	Совершенствование метапредметных компетенций педагога. Создание кейсов как способы работы с мышлением, рефлексией, коммуникацией обучающихся.	Педагогическая мастерская	А.Р. Чальшева, учитель английского языка
11.20-12.50	Совершенствование метапредметных компетенций педагога: использование метапредметной технологии проектного обучения как средства формирования надпредметных умений учащихся.	Моделирование	О.А. Прокофьева, учитель английского языка высшей кв. категории

Куратор стажировки

Сагдиева И.Т.

Координатор по организационному обеспечению Государственной программы РФ "Развитие образования"

Иванова Л.Ф.